

Licenciatura Educación Secundaria

El estado actual de la educación requiere que los maestros de educación básica, como un factor decisivo de la calidad de la educación, reciban una formación inicial sólida y coherente con los propósitos, contenidos, enfoques y recursos pedagógicos del nivel educativo en el cual trabajarán y responder a la transformación social, cultural, científica y tecnológica que se vive en nuestro país y en el mundo.

Objetivo

El plan y los programas de educación secundaria tendrán como objetivo que, al adquirir los conocimientos de tipo disciplinario, los estudiantes los asocien con las necesidades, los procesos y las formas de aprendizaje de sus futuros alumnos, con actividades didácticas específicas, con recursos para la enseñanza y con determinados propósitos y modalidades de evaluación, que con mayor probabilidad sean congruentes con el campo de estudio y asignatura que correspondan.

Requisitos de admisión

- Cédula de registro (registrarse en el sitio www.ifodes.edu.mx en las fechas señaladas).
- Kardex con promedio mínimo de 8.0 al 5° semestre, sin materias reprobadas al momento del registro, para quienes cursan el 6° semestre. Quienes terminaron el bachillerato, presentar el Certificado de terminación de estudios con promedio mínimo de 8.0.



NOTA: Los aspirantes que sean seleccionados a través del proceso estipulado en la Convocatoria de Admisión a las Escuelas Normales deberán presentar para su inscripción el Certificado de Bachillerato con promedio mínimo de 8.0.

- Ser menor de 22 años al 31 de diciembre del año escolar al cual ingresará.
- Realizar pago bancario por concepto de participación en el proceso de admisión.
- Presentarse en la institución elegida con la siguiente documentación original:
 - Cédula de registro.
 - Kardex o Certificado de estudios.
 - Acta de nacimiento certificada por el registro civil.
 - CURP.
 - Ficha de depósito bancaria.



Licenciatura Educación Secundaria

Perfil de ingreso

El egresado de bachillerato que aspire a cursar el Plan de Estudios para la Formación de Profesores de Educación Secundaria deberá poseer:

- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

Perfil de egreso

- Diseñar planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación preescolar.
- Generar ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación preescolar.
- Aplicar críticamente el plan y programas de estudio de la educación preescolar para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.
- Usar las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
- Emplear la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.
- Propiciar y regular espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.
- Actuar de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Utilizar recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.
- Intervenir de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.



Mapa curricular

1°Semestre	2°Semestre	3°Semestre	4°Semestre	5°Semestre	6°Semestre	7°Semestre	8°Semestre
Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano 4 hrs. 7 créditos	La educación en el desarrollo histórico de México I 4 hrs. 7 créditos	La educación en el desarrollo histórico de México II 4 hrs. 7 créditos	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I 4 hrs. 7 créditos	Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente I 6 hrs. 10.5 créditos	Taller de diseño de propuestas didácticas y análisis del trabajo docente II 6 hrs. 10.5 créditos
Estrategias para el estudio y la comunicación I 6 hrs. 10.5 créditos	Estrategias para el estudio y la comunicación II 4 hrs. 7 créditos	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos		
Problemas y políticas de la educación básica 4 hrs. 7 créditos	La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos		
Propósitos y contenidos de la educación básica I (primaria) 6 hrs. 10.5 créditos	Introducción a la enseñanza de la especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos	por especialidad 4 hrs. 7 créditos		
Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales 6 hrs. 10.5 créditos	Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria) 4 hrs. 7 créditos	La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje 4 hrs. 7 créditos	Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje 4 hrs. 7 créditos	Opcional I 4 hrs. 7 créditos	Opcional II 4 hrs. 7 créditos	Trabajo docente I 10 hrs. 17.5 créditos	Trabajo docente II 10 hrs. 17.5 créditos
	Desarrollo de los Adolescentes II. Crecimiento y sexualidad 6 hrs. 10.5 créditos	Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales 6 hrs. 10.5 créditos	Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos 6 hrs. 10.5 créditos	Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo 6 hrs. 10.5 créditos	Gestión escolar 6 hrs. 10.5 créditos		
Escuela y contexto social 6 hrs. 10.5 créditos	Observación del proceso escolar 6 hrs. 10.5 créditos	Observación y práctica docente I 6 hrs. 10.5 créditos	Observación y práctica docente II 6 hrs. 10.5 créditos	Observación y práctica docente III 6 hrs. 10.5 créditos	Observación y práctica docente IV 6 hrs. 10.5 créditos		

ESPECIALIDADES OFERTADAS EN SONORA:

- Español
- Formación Cívica y Ética
- Inglés
- Matemáticas
- Historia
- Biología
- Telesecundaria
- Química
- Formación Cívica y Ética



IFODES
Instituto de Formación Docente
del Estado de Sonora

(662)
2131055, 2124436 y 2124469

Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora
Calle Madrid S/N Colonia Prados del Centenario C.P. 83260
Hermosillo, Sonora, México